

**Анализ  
реализации рабочей программы  
воспитания  
за 2022-2023 учебный год**

**Главной целью воспитательной работы гимназии является** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Гимназия №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация
- Школьные медиа
- Школа – территория здоровья
- Школьный театр

### **Урочная деятельность**

*Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривало:*

□ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

□ учителями были включены в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

□ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ были выбраны методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ привлекалось внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применялись интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии,

дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ обучающиеся старались соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, поддерживать доброжелательную атмосферу;

□ было организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ педагоги поддерживали и направляли инициативу обучающихся в исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Интегрированные уроки по предметам	Февраль 2023	1-11	Учителя предметники
2	Уроки памяти	16.12.2022 27.01.2023 02.02.2023 19.04.2023 08.05.2023	1-11	Классные руководители
3	Уроки по Календарю знаменательных событий	Сентябрь (03.) Октябрь (01., 05, 16) ноябрь (04, 27, 30) Декабрь (03,05,09,12) Январь (27) Февраль (15,23) Март (08,18,27) Апрель (12,19,22,27) Май (09.19,24)	1-11	Классные руководители
4	Функциональная грамотность	В течение года	1-11	Классные руководители
5	Предметные недели (лингвистическая, точных наук, естественных наук, гуманитарных наук)	Март-апрель	1-11	Учителя предметники
6	Проектная, научно-исследовательская деятельность по предметам	В течение года	1-11	Учителя предметники
7	Научно-исследовательская конференция «Мир, который нас окружает»	20-29.04.2023	1-11	Зам.директора по УВР Учителя предметники
8	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	02.09., 04.10, 01.03., 30.04	1-11	Классные руководители

9	Большой этнографический диктант	03-08.10.2022	5-11, родители, педагоги	Зам. директора по методической работе
10	Диктант Победы	27.04.2023	5-11, родители, педагоги	Зам. директора по методической работе
11	Географический диктант	30.10.2022	5-11, родители, педагоги	Зам. директора по методической работе
12	Онлайн уроки «Шоу профессий»	Сентябрь-декабрь 2022	10-11	Педагог-организатор

### **Внеурочная деятельность**

*Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:*

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-11	Классные руководители
2	«Занимательная грамматика»	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	Педагоги внеурочной деятельности
3	«Занимательная математика»	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	Педагоги внеурочной деятельности
4	«Как хорошо уметь читать»	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	Педагоги внеурочной деятельности
5	«Развивающие игры»	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	Педагоги внеурочной деятельности
6	Час здоровья «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол»	Согласно расписанию занятий ВД	1-11	Педагоги внеурочной деятельности
7	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	1-11	Классные руководители
8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные	10-17.11.2022	1-9	Классные руководители

дороги»			
---------	--	--	--

### **Классное руководство**

*Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:*

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>3. Классное руководство</b>				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь классным руководителям	сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	В течение года	1-11	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
3	Организация дополнительного образования	сентябрь	1-11	Заместители директора по ВР классные руководители
4	Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся	сентябрь	1-11	Заместители директора по ВР Социальный педагог
5	Составление социального паспорта класса.	сентябрь	1-11	Социальный педагог классные руководители
6	<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	Раз в четверть	1-11	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
7	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	Раз в четверть	1-11	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
8	Проведение тематических классных родительских собраний	Раз в четверть	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	В течение года	1-11	Классные руководители педагог психолог социальный педагог
10	Организация безопасности детей на дороге «Родительский патруль»	Ежемесячно	1-11	Администрация школы

11	<p><b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p><b>Оформление классной документации.</b></p> <p>Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</p>	май-июнь	1-11	Заместитель директора по ВР
12	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	май	1-11	Заместитель директора по ВР
13	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР
15	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР
16	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР

	округе			
17	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
18	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
19	Тематический классный час:	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
20	Информационный классный час. ПДД	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
21	Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
22	Информационный классный час. Антикоррупционное воспитание	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители
23	Классные коллективные творческие дела	Согласно планам ВР классных руководителей	1-11	Классные руководители
24	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	Два раза в неделю	1-11	Кл. руководители Родительские комитеты
25	Экскурсии	Один раз в четверть	1-11	Классные руководители Родительские комитеты
26	Изучение классного коллектива	В течение учебного года	1-11	Классные руководители
27	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	1-11	Классные руководители Учителя предметники
28	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	В течение года	1-11	Классные руководители
29	Ведение портфолио с обучающимися класса	В течение года	1-11	Классные руководители

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

#### **Работа с обучающимися.**

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная



связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все обучающиеся гимназии, стоящие на разных видах учета были посещены классными руководителями в каникулярное время и по необходимости. Классные руководители совместно с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами гимназии. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги гимназии ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Темы профилактических бесед

1. Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся.
2. Права и обязанности каждого человека в его жизни.
3. Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.
4. Отношения с одноклассниками и одноклассницами.
5. Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.
6. Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.
7. Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.
8. Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости
9. О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.
10. Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе. Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития

коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы гимназии и класса.

### Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

□ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

□ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

□ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

□ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

□ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

□ проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	День знаний Торжественная линейка	1 сентября	1-11	Заместитель директора по ВР
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Месячник безопасности дорожного движения	сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Организация участия школьников во <b>Всероссийской</b>	Сентябрь-март	5-11	Заместители директора по УВР Учителя-предметники

	<b>олимпиаде</b> по разным предметам:			Классные руководители
5	Международный день пожилых людей. Акция «Подарок ветерану»	1 октября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Посвящение в первоклассники	октябрь	1, 9	Классные руководители 1-х, 9-х классов
7	Международный день учителя	5 октября	11	Заместитель директора по ВР
8	День герба и флага Тверской области	21 октября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Акция «Чистый город»	октябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Месячник безопасности детей	октябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11	День народного единства	3 ноября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12	Международный День толерантности	16 ноября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
13	День матери в России	25 ноября	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	Месячник противопожарной безопасности	ноябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
15	День Конституции	12 декабря	1-11	Классные руководители
16	Новогодний праздник	декабрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
17	День гимназии	25 декабря	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	День снятия блокады Ленинграда	28 января	1-11	Заместитель директора по ВР Классные

				руководители
19	Конкурс мастеров художественного слова	январь	1-11	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
20	Месячник безопасности	февраль	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
21	Неделя здоровья	февраль	1-11	Классные руководители учитель физкультуры
22	День защитника Отечества (23 февраля)	февраль	1-11	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
23	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
24	Международный женский день (8 марта)	март	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
25	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	12 апреля	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
26	Месячник по благоустройству территории	апрель	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
27	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Фестиваль патриотической песни	май	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
28	Последний звонок	май	11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
29	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	в течение учебного года	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

## Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

□ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Посещение театров и выставок	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
3	Экскурсии в музей, знакомство с достопримечательностями города, региона	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
4	Акция «Чистый город»	Сентябрь, апрель-май	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Акция «Крымская весна. Мы вместе»	Март	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Май	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Музейные уроки	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
8	Акция «Сладкий новый год»	декабрь	1-11	Заместитель директора по ВР

				Классные руководители
9	Акция «Помоги животным»	ноябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### **Организация предметно-пространственной среды**

*Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:*

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

□ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	1-11	Учитель ИЗО, педагог – библиотекарь, классные руководители
2	Оформление классных уголков	Сентябрь 2021	1-11	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	1-11	Классные руководители
4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	Декабрь, май	1-11	Классные руководители,
5	Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	В течение года	1-11	Учитель ИЗО
6	Участие в фотоконкурсах разных уровней.	В течение года	1-11	Классные руководители
7	Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	В течение года	1-11	Классные руководители.
8	Изготовление декораций для праздничных концертов.	В течение года	1-11	Учитель изо, классные руководители
9	Изготовление символики и эмблем детских объединений	Сентябрь 2021	1-11	Кураторы объединений
10	Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	Март 2022	1-11	Классные руководители

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

*Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:*

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов,

врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

□ родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

□ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

□ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Общешкольное, классное родительское собрание	Раз в четверть	1-11	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	В течение года по необходимости	1-11	Классные руководители педагог психолог социальный педагог
3	Организация безопасности детей на дороге «Родительский патруль»	Ежемесячно	1-5	Администрация гимназии классные руководители
4	Проведение совместных мероприятий	В течение года	1-11	Классные руководители
5	Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы:	в течение учебного года	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог
6	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	по плану гимназии	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
7	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных	в течение учебного года	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители



	местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ВПР ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
8	Контроль работы классных и родительских комитетов.	в течение учебного года	1-11	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

### Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Заседание ученического самоуправления	Один раз в неделю	8-11	Зам. директора по ВР

2	Школьная служба примирения	Один раз в неделю	9-11	Психолог
3	Индивидуальные, групповые социальные проекты	В течение года	1-11	Ученическое самоуправление
4	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	В соответствии с планом мероприятий	8-11	Ученическое самоуправление
5	Организация и проведение уроков безопасности, праздников, викторин для обучающихся начальной школы	В течение года	5-11	Добровольцы и волонтеры
6	Участие в проекте «Школьные инициативы»	Ноябрь-декабрь	8-11	Педагог организатор, зам.директора по ВР классные руководители

В сентябре 2022 года был создан Совет старшеклассников, в который вошли представители 8-11 классов. Сбор членов Совета проходил еженедельно. На Совете обсуждался план работы на каждую четверть, анализировались проведенные мероприятия. В течение года силами Совета старшеклассников проведены:

- Фотовыставка детских работ «Мои дедушка и бабушка»;
- День самоуправления;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- День гимназии: «Сладкая ярмарка», шоу «Точь в точь», видеопоздравление от обучающихся гимназии;
- Новогодний квест для 1-4 классов;
- «Веселые старты» для 104 классов;
- День молодого избирателя – деловая игра «выборы президента Совета старшеклассников»;
- Дни здоровья;
- Часы безопасности (на воде, противопожарная безопасность, антитеррор и др.);
- Гражданские и патриотические акции.

В целом работу Совета старшеклассников можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году планируется вступление в Российское движение молодежи «Первые».

### **Профилактика и безопасность**

*Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:*

□ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

□ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

□ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов,

конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

□ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

□ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

□ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

□ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Месячник безопасности дорожного движения	Сентябрь, май	1-11	Педагог организатор, зам.директора по ВР классные руководители преподаватель ОБЖ
2	Месячник противопожарной безопасности	Октябрь	1-11	Педагог организатор, зам.директора по ВР классные руководители преподаватель ОБЖ
3	Антинаркотический месячник	Ноябрь июнь	1-11	Педагог организатор, зам.директора по ВР классные руководители преподаватель ОБЖ
4	Встречи с врачом – наркологом с целью беседы о здоровом образе жизни и	Ноябрь	6-11	зам.директора по ВР классные руководители

	профилактики употребления ПАВ.			
5	Месячник правового воспитания	Декабрь	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
6	Встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
7	Организация работы Совета по профилактике, совета примирения	В течение года	1-11	Зам.директора по УВР
8	Месячник информационной безопасности	Январь	1-11	Зам.директора по информационной безопасности
9	Проведение инструктажей безопасности	В течение года	1-11	Классные руководители
10	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года	1-11	Классные руководители

### Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

□ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	ДДТ: День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	10	зам.директора по ВР классные руководители
2	МО МВД «Вышневолоцкий» профилактические беседы с обучающимися, лекции, совместные рейдовые	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители

	мероприятия. Взаимодействие в работе с обучающимися стоящими на учете			
3	МЧС: профилактические беседы, экскурсии в пожарную часть	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
4	ЦЗН: профориентационная работа, трудоустройство, летняя занятость обучающихся	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
5	Храм Богоявления: Рождественские чтения, конкурсы: «Рождественская открытка», «Пасхальное яйцо», уроки добра	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители
6	Участие в городских мероприятиях	В течение года	1-11	зам.директора по ВР классные руководители

### **Профориентация**

*Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:*

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования («Проктория», «Билет в будущее» и т.п.);

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (акция «Неделя без турникетов»);

□ посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>11. Профориентация</b>				
1	Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	третья неделя октября	8-11	Педагог-психолог Классные руководители
2	Единый урок «Ты – предприниматель»	апрель	8-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	в течение учебного года	6-11	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
4	Всероссийская акция " Урок цифры"	в течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР учителя информатики
5	Организация тематических классных часов	В течение года	1-11	Классные руководители
6	Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	В течение года	1-11	Классные руководители
7	Профориентационная диагностика	сентябрь	8-11	Педагог психолог
8	Марафон профориентации	октябрь	8-11	Педагог психолог Социальный педагог
9	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах	ноябрь-декабрь	4-11	Заместители директора по УВР
10	Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий	в течение учебного года	8-11	Педагог психолог Классные руководители
11	Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга, Москвы, Твери встречи с профессорско-	в течение учебного года	9-11	Педагог-психолог Классные руководители

	преподавательским составом			
12	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий.	в течение учебного года	1-4	Классные руководители

### Школьные медиа

Реализация воспитательного потенциала работы школьных медиа МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:

□ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

□ школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>12. Школьные медиа</b>				
1	Выпуск классных, общегимназических стенгазет	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
2	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям гимназии.	в течение учебного года	1-11	Классные руководители
3	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	в течение учебного года	9-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Фоторепортажи со значимых событий школы	в течение учебного года	5-11	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
5	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	в течение учебного года	9-11	Заместитель директора по ВР

### Школа – территория здоровья

Реализация воспитательного потенциала работы школьного спортивного клуба МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;

- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<b>13. Школа – территория здоровья.</b>				
1	Организация школьного спортивного клуба «Олимпиец»	В течение года	1-11	Руководитель клуба
2	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	3 раза в год	1-11	Учитель физической культуры, классные руководители.
3	Встречи с врачом – наркологом с целью беседы о здоровом образе жизни и профилактики употребления ПАВ.	По согласованию в течение года	7-11	Заместитель директора по ВР
4	Проведение психологического тестирования	Октябрь 2021	7-11	Педагог –психолог, заместитель директора по ВР
5	Мероприятия в рамках Месячника здорового образа жизни (по отдельному плану)	Апрель 2022	1-11	Заместитель директора по ВР
6	Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	В течение года	1-11	Учитель физической культуры
7	Участие в Президентских состязаниях	Апрель – май 2022	1-11	Учитель физической культуры
8	Соревнования по мини-футболу	сентябрь	5-8	Учитель физической культуры
9	День бега «Кросс нации»	сентябрь	5-11	Учитель физической культуры
10	Организация работы спортивной секции «Игровые виды спорта»	сентябрь	8-11	Учитель физической культуры
11	Пионербол	ноябрь		Учитель физической культуры
12	Фестиваль ШСК- Легкая атлетика	ноябрь	1-4	Учитель физической культуры
13	Соревнования по баскетболу	декабрь	7-11	Учитель физической культуры
14	Фестиваль ШСК- спортивный праздник	декабрь	1-5	Учитель физической культуры
15	Фестиваль ГПСК - Лыжные гонки	январь	1-4	Учитель физической культуры
16	Фестиваль ШСК - Лыжные гонки	январь	5-9	Учитель физической культуры



17	Соревнования по волейболу	февраль	7-9	Учитель физической культуры
18	Соревнования по волейболу	февраль	10-11	Учитель физической культуры
19	День Прыгуна (прыжки в длину с разбега)	март	9-11	Учитель физической культуры
20	День метателя	март	5-11	Учитель физической культуры
21	Эстафета 4* 100	апрель	9-11	Учитель физической культуры

### **Школьный театр**

*Реализация воспитательного потенциала работы школьной театральной студии «Колибри» в МБОУ «Гимназия №2» предусматривает:*

□ максимальное использование воспитательных возможностей театрального искусства для формирования у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей, творческих способностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для театрализации;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в театральной деятельности;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ удовлетворение индивидуальных интеллектуальных творческих, художественно-эстетических потребностей;

□ создание оптимальных условий для личностного роста, развитие самостоятельности, ответственности, умения мыслить широко;

□ выявление детей с выдающимися способностями, одаренностью; развитие их творческого потенциала;

□ формирование общей культуры поведения; осознание важности норм работы в коллективе;

□ инициирование и поддержку творческой деятельности обучающихся в форме индивидуальных выступлений и коллективных постановок спектаклей;

□ организация творческих выступлений перед обучающимися, родителями;

□ участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня.

Образцовый коллектив «Театральная студия «Колибри» в 2022-2023 учебном году посещало 60 обучающихся 1-11 классов. Обучающиеся начальной школы знакомятся с основами театрального искусства: речь, четкость произношения, выразительность, темп и тембр речи, ритмопластика, грим, мимика и жесты. В ходе занятий ребята разучивают диалоги, монологи, участвуют в постановках миниатюр, сценок. Начиная с 3 класса, дети объединяются в один большой коллектив. В течение года силами театральной студии были поставлены 2 спектакля «Соло для одинокого голоса», «Гуси-лебеди», проведены новогодние представления «В поисках сокровищ Деда Мороза». Обучающиеся студии регулярно участвуют в творческих конкурсах разного уровня. В преддверии Дня Победы по запросу Администрации Вышневолоцкого городского округа ребята театральной студии выступили перед обучающимися ОУ ВГО со спектаклем «Соло для одинокого голоса». Выступление отмечено благодарностью главы ВГО.

Участие в творческих конкурсах.

2022/2023 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сроки	Количество участников	Результат
1	Конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	международный	3-4.11.2022	2	Лауреат 1 премии: Митрофанов Всеволод Лауреат 2 премии: Крылова Елизавета
2	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Сияние звезд»	всероссийский	18.02.2023	10	Гран-при: Батракова Ксения Митрофанов Всеволод Чехомова Елена Виноградов Савелий Крылова Елизавета Чехомов Иван Борбосова Полина Стекольщиков Алексей Театральная студия «Колибри» Лауреат 1 степени: Крылова Елизавета Митрофанов Всеволод Театральная студия «Колибри»
3	Конкурс мастеров художественного слова «Стихи бывают разные»	муниципальный	10.03.2023	3	Победители: Крылова Елизавета, Чехомова Елена Митрофанов Всеволод
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	13.03.2023	2	Призер: Митрофанов Всеволод Участник Крылова Елизавета
5	1 открытый региональный Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Открытая сцена»	региональный	24-26.03.2023	12	Диплом победителя: Крылова Елизавета Диплом призера: Смирнов Максим, Виноградов Савелий Диплом театральной студии «Колибри»
6	Международный конкурс-фестиваль «Парад планет»	международный	27.03.2023		Диплом победителя: театральная студия «Колибри», Крылова Елизавета 1 место
7	Конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	всероссийский	24.03.2023	1	Лауреат 1 степени Крылова Елизавета

8	Конкурс-фестиваль искусств «Наш»	всероссийский	Март 2023	1	Лауреат 1 степени Крылова Елизавета
9	Конкурс-фестиваль искусств «На олимпе»	международный	29 марта 2023	1	Лауреат 2 степени Крылова Елизавета
10	6 международный фестиваль-конкурс детского, юношеского, молодежного и взрослого творчества «Карусель земля»- «Град мастеров- Коломна 2023»	международный	09 апреля 2023	10	Лауреат 1 степени Крылова Елизавета, театральный коллектив за спектакль Лауреат 3 степени Митрофанов Всеволод

#### Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии. В целом, воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу
- . • Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни
- . • Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся
- . • Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Зам. директора по ВР

Жукова И.А.